

Программное обеспечение в соответствии с ООП

Комплексная программа				
№ п/п	Автор	Название	Год издания	Цель
1.	под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой	«От рождения до школы» инновационная программа дошкольного образования	2020 г.	Главной целью программы является создание пространства детской реализации – поддержка детской инициативы, творчества, развитие личности ребенка, создание условий для самореализации.
Национально-региональный компонент				
1	Р.К. Шаехова	«Соенеч» - Радость познания» региональная образовательная программа дошкольного образования	2016	Данная программа задает содержание образования детей от 3 до 7 лет, формируемое участниками образовательного процесса с учетом климатических, национально-культурных и демографических условий Республики Татарстан.
2	З.М.Зарипова	«Татарча сөйләшәбез» - «Говорим по-татарски»,	2012	<p>Программа состоит из трех частей: “Минем өем” (для средней группы), “Уйный-уйный үсәбез” (для старшей группы), “Без инде хәзер зурлар — мәктәпкә илтә юллар” (для подготовительной к школе группы).</p> <p>Основной задачей изучения татарского языка в дошкольном возрасте является формирование первоначальных умений и навыков практического владения татарским языком в устной форме. Рабочая тетрадь является одним из основных компонентов УМК “Говорим по-татарски”, Творческая тетрадь поможет: ребенку усвоить лексику татарского языка, закрепить речевой материал, привлечь родителей активно включиться в процесс развития своего малыша.</p>
3	Р.К. Шаехова	«Раз – словечко, два - словечко» (занимательное обучение татарскому языку)	2012	Методическое пособие «Раз - словечко, два – словечко».составлено по наиболее распространенным и знакомым для детей темам, где рядом с названием предметов и явлений на русском и татарском языках дан художественный текст, раскрываются вопросы по содержанию. Специально разработанные игровые задания, познавательные рассказы, сказки, загадки позволяют расширить детские возможности в запоминании и воспроизведении новой информации.

Парциальные программы				
1	С.Н.Николаева	«Юный эколог»	2004 г	Формирование экологических представлений, целостного восприятия окружающей действительности.
2	А.И. Буренина	«Музыка и движение»	2007	Развитие музыкальных способностей детей, Создание условий для творческого самовыражения ребёнка средствами музыкальной деятельности.
3	С.В. Погодина	«Шаг в искусство» парциальная программа по изобразительному творчеству дошкольников	2015	Цель программы - создание оптимальных условий для раскрытия художественного потенциала каждого ребенка в процессе развития детского изобразительного творчества средствами художественных эталонов
4	Р.Ш. Ахмадиева Е.Е. Воронина Р.Н. Минниханов	«Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах»	2008	Цель – подготовка детей к безопасному участию в дорожном движении, формирование основ безопасного поведения на дорогах через интеграцию образовательных областей
			2016	
			2017	
		- Вариативный модуль к образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»		
		- Вариативный модуль к образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»		
		- Вариативный модуль к образовательной области «Речевое развитие»	2021	